

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

TGT-AP09-AA02-IE03

Programa de formación	Tecnólogo en Guianza Turística.		
Nombre de proyecto	Diseño y operación integral de actividades guiadas en escenarios de patrimonio cultural y natural.	Fase	Ejecución
Actividad de proyecto 09	Diseñar planes de contingencia para recorridos en contextos naturales y culturales.	Código de guía	TGT-AP09-AA02-IE03
Actividad de aprendizaje 02	Documentar las técnicas de salvamento de acuerdo al trabajo en equipo planificado previamente.		
Evidencia 03	Plan de contingencia redactado en idioma inglés para recorrido en parque natural.		
Descripción de la Evidencia	<p>Con base en el estudio del objeto de aprendizaje “Contingency Plannig”, elabore un plan de contingencia redactado en idioma inglés, para atender la solicitud de un operador turístico extranjero. Los requerimientos de operatividad exigidos por el interesado tiene las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de 20 viajeros • Grupo heterogéneo: interracial, intercultural e interreligioso • Destino: Parque Natural Nacional más cercano a la localidad de residencia del aprendiz. <p>El aprendiz podrá consultar la evidencia 2: “Plan de contingencia para recorrido en parque natural” de la presente Guía de Aprendizaje, como elemento de referencia para estructurar el plan de contingencia pedido en la presente evidencia.</p>		
Producto entregable:	Documento redactado en idioma inglés, con plan de contingencia para la atención de recorridos en parque natural.		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR:

CONOCIMIENTO ☐

PRODUCTO ☒

CRITERIO DE EVALUACIÓN				
<ul style="list-style-type: none">• Comprende la importancia de un plan de contingencia, como instrumento aplicable a superar eventualidades en actividades guiadas.• Aplica formas gramaticales a textos y documentos escritos en idioma inglés.• Redacta texto en idioma inglés aplicando vocabulario técnico propio del sector turístico.• Genera ambientes de intercambio de propuestas para planes de contingencia elaborados en idioma inglés.• Realiza la actividad de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes formativos propuestos.• Identifica en la actividad desarrollada, la oportunidad de dar proyección internacional a su desempeño como guía de turismo..• Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.• Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado.• Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar.				
No.	VARIABLE	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	

01	El documento solicitado como evidencia es cargado en la plataforma virtual de acuerdo a la instrucción brindada por el instructor.			
02	La evidencia es publicada dentro del tiempo establecido para tal fin.			
03	El plan de contingencia elaborado incluye la posibilidad de alternativas que den respuesta a eventualidades que se puedan presentar en un recorrido en parque natural.			
04	El plan de contingencia es redactado utilizando la gramática del inglés correctamente.			
05	El documento con la descripción del plan de contingencia para recorrido en parque natural es presentado totalmente en idioma inglés.			
06	La descripción del plan de contingencia para un recorrido en parque natural, muestra en idioma en inglés lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Diagnósticos de riesgos en parque natural • Recursos disponibles en equipos, financieros y de personal. • Control del plan de acción. • Aplicación del plan de acción. 			
07	El vocabulario aplicado en idioma inglés en la elaboración del plan de acción, tiene correspondencia técnica con lo requerido para el sector turístico.			
08	El producto presentado genera intercambio de propuestas para planes de contingencia durante la actividad presencial, sustentándolas en idioma inglés.			
09	En documento redactado tiene clara correspondencia con lo solicitado como evidencia.			
10	Se refleja que la evidencia proporcionada es elaborada y corresponde a la autoría del aprendiz.			
11	En la evidencia presentada se identifican las fuentes de información consultadas para la elaboración de la misma.			
12	La evidencia presentada expresa la calidad que corresponde a un aporte de trabajo colaborativo.			
13	La evidencia presentada por el aprendiz es sustentada en sesión presencial, y en el caso de no poder asistir lo hace en sala virtual mediante comunicación sincrónica.			

TGT= Tecnología en Guianza Turística

AP09= Actividad de Proyecto 09

AA02= Actividad de Aprendizaje 02

IE03= Instrumento de Evaluación 03